



ASSOCIATION

“Les métiers”

Ref. 20560



LES MÉTIERS

Ref. 20560



CONTENU :

Jeu comprenant **60 fiches** : 12 fiches de métiers + 48 fiches à associer aux métiers (4 fiches par métier).

AGE RECOMMANDÉ :

De 3 à 8 ans.

CARACTERISTIQUES PSYCHOPEDAGOGIQUES :

Jeu d'association pour apprendre à associer les **métiers** aux vêtements et outils de travail propres à chaque métier. Le contenu didactique de ce matériel repose sur L'ASSOCIATION LOGIQUE. Les personnages représentés sur les photographies sont très faciles à différencier entre eux, que ce soit par leurs différentes tenues ou par les objets qu'ils portent, faciles à identifier et à nommer pour l'enfant, et leur utilité facile à déterminer. Il s'agit d'un excellent moyen pour le DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE, L'ENRICHISSEMENT DU VOCABULAIRE, et l'utilisation des VERBES correspondant aux actions représentées sur les images.

OBJETIFS DIDACTIQUES :

- Élargir les connaissances concernant les métiers.
- Développement de l'observation, tant au niveau des objets et de leurs caractéristiques qu'au niveau de leurs fonctions.
- Apprendre à émettre des superpositions et des explications d'éventuelles relations entre les objets.
- Amélioration de la coordination psychomotrice en manipulant les fiches et en les reliant correctement.
- Amélioration des capacités d'identification, de distinction et de classement.
- Développement et assimilation d'un vocabulaire de base.

SYSTÈME DE JEU ET CONSEILS D'UTILISATION :

- Jeu **pour 12 ENFANTS maximum**.
- Avec SYSTEME D'AUTOCORRECTION au dos. Il permet à l'enfant de manipuler librement les fiches et de s'auto corriger pour savoir s'il n'a pas fait d'erreur.



- Il est recommandé de commencer par familiariser les enfants avec chacune des images des fiches, puis de leur faire faire quelques associations et regroupements sous les conseils du professeur, en guise d'exemple.
 - (1) Distribuer les **fiches-métier** (les fiches rectangulaires avec des personnages représentant plusieurs métiers) entre les élèves (une fiche-métier par élève ou davantage), et laisser les fiches carrées au milieu de la table, face vers le haut.
 - (2) À partir des **fiches-métier**, l'enfant doit **identifier** et **regrouper** les 4 fiches avec les images des éléments correspondant à ce métier.
 - Les regroupements peuvent être faits de deux façons :
 - o Lorsque l'image des fiches-métier est verticale : on placera deux fiches de chaque côté, l'une au-dessus de l'autre, comme indiqué sur l'affichette du produit.
 - o Lorsque l'image des fiches-métier est horizontale : on placera deux fiches au-dessus de la fiche-métier, côte à côte, et deux fiches en dessous, également côte à côte.
 - (3) Retourner les fiches pour vérifier, en regardant le verso, que l'association est correcte. Si toutes les figures qui apparaissent au verso des 5 fiches coïncident, que l'association est correcte.
- Pour faciliter le jeu, les fiches peuvent être regroupées selon la couleur du fond des photographies : rose, bleu, jaune et vert. Cela permet de constituer plusieurs groupes qui peuvent travailler séparément sur différentes tables de la salle de classe. (Attention lors du tri en fonction de la couleur du fond : certaines fiches conservent la couleur réelle de la photographie afin de doter celle-ci de davantage de réalisme)

