

les chiffres en dessous de dix. Lorsque vous comptez de cinq en cinq, tous les nombres se termineront par un zéro ou un cinq ! Discutez des autres séquences numériques. Les élèves plus avancés peuvent utiliser ce tableau pour apprendre leurs tables de multiplication pendant que vous comptez : « Une fois cinq : cinq, deux fois cinq : dix, trois fois cinq : quinze », etc.

### Les séquences

Utilisez les cartes numérotées réversibles pour faire des séquences sur votre tableau des centaines à poches. Vous demanderez aux jeunes élèves de reproduire les séquences du tableau, tandis que les élèves plus âgés peuvent essayer d'identifier ou de continuer la séquence numérique affichée. Vous pouvez même faire la démonstration des séquences de fractions ! Affichez les fractions  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{3}{12}$ ,  $\frac{9}{72}$ , etc. et demandez aux élèves d'étudier la séquence. Les élèves pourront dire que le dénominateur est multiplié par six et que le numérateur est multiplié par trois. Ce qui revient à multiplier par  $\frac{1}{2}$  !

### Quatre opérations

Aidez les élèves à mieux comprendre les concepts des opérations à l'aide du tableau à poches pour découvrir les opérations numériques inférieures à dix. Pour faciliter leur apprentissage, vous pouvez illustrer les multiplications pour certains chiffres dans le tableau. Par exemple, affichez la table de multiplication de six lorsque vous enseignez l'addition répétitive à vos élèves en comptant de six en six. Vous pouvez présenter la division comme l'inverse de la multiplication. Commencez chaque journée en posant des problèmes d'échauffement au tableau pour étoffer l'apprentissage des élèves !

DE

## Hunderter-Zahlentabelle mit Steckfächern

### Enthält:

- Organisier, 66 x 70 cm groß (BxH), mit 100 transparenten Steckfächern
- 120 doppelseitige Karten

Die Hunderter-Zahlentabelle mit Steckfächern wird Ihnen in zahlreichen Mathematikstunden eine praktische Hilfe sein! Der Organisier ist mit 100 durchsichtigen Fächern ausgestattet und eignet sich perfekt für die Zahlenlehre, zum Verständnis ungerader und gerader Zahlen, dem Training der vier Grundrechenarten und vielem mehr. Im Lieferumfang Ihres Organisiers sind doppelseitige Karten mit den Zahlen 1–100 und mit Rechenzeichen enthalten.

Auf der Kartenrückseite ist das Farbschema (Zahl-Hintergrund) umgekehrt dargestellt, sodass die gesamte Klasse auf einen Blick erkennt, welche Zahlenreihe gerade demonstriert wird.

### Vorschläge für Aktivitäten:

#### Vorwärts zählen

Lehren Sie lerneifrige Kinder die Zahlen 1–100. Der Organisier mit Steckfächern hilft, Zahlenkonzepte in kürzester Zeit zu erfassen. Zahlenreihen wie beispielsweise 1–10 in der

Einer-Spalte sind auf einen Blick erkennbar. Mischen Sie die Zahlenkarten. Fordern Sie die Schüler auf, sie in der richtigen Reihenfolge in den Organisier zu stecken. Jüngere Kinder sollten eventuell zuerst anhand einer Zahlenleiste üben, kleinere Zahlengruppen richtig zu sortieren. Fortgeschrittene Schüler können die Karten direkt in den Organisier abzählen.

### Ungerade oder gerade

Stellen Sie das Konzept ungerader und gerader Zahlen vor. Dazu werden alle Zahlenkarten mit der „weißen“ Seite nach oben gelegt. Drehen Sie dann alle geraden Zahlen um, sodass deren „rote“ Seite zu sehen ist. Die Schüler suchen am Organisier die Spalten mit Zahlenreihen aus geraden Zahlen! Mit größeren Schülern könnten Sie an dieser Stelle über Vielfache und Teilbarkeit sprechen. Üben Sie mithilfe des Organisiers mit geraden/ungeraden Zahlen, die Schüler in Zweiergruppen einzuteilen. Bleibt ein Schüler übrig, ist die Gesamtzahl nicht gerade, sondern ungerade! Überprüfen Sie Ihre Gesamtzahl am Organisier.

### Vielfache

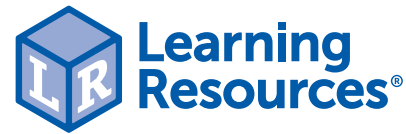
Lassen Sie die Schüler üben, in Zweier-, Dreier- oder Fünferschritten zu zählen. Stecken Sie die Karten mit den Zahlen 1–100 mit der gleichfarbigen Seite nach vorn in den Organisier. Zählen Sie in Fünferschritten und drehen Sie jeweils die Karten fünf, zehn, fünfzehn und zwanzig um, während Sie die Zahlen aussprechen. Die Schüler erkennen beim Mitzählen die Logik hinter der Zahlenreihe. Drehen Sie in einer Spalte alle Zahlen unter der Fünf und der Zehn um. Wenn man in Fünferschritten zählt, endet jede Zahl dieser Reihe auf null oder fünf! Besprechen Sie auch weitere Zahlenreihen. Fortgeschrittene Schüler können mithilfe des Organisiers ein tieferes Verständnis für Multiplikationstabellen erlangen. Zählen Sie dazu wie folgt: „Einmal fünf ist fünf, zweimal fünf ist zehn, dreimal fünf ist fünfzehn“ und so weiter.

### Zahlenreihen

Mithilfe der doppelseitigen Zahlenkarten lassen sich in Ihrer Hunderter-Zahlentabelle Zahlenreihen bilden. Jüngere Schüler sollen versuchen, Zahlenreihen aus dem Organisier nachzubilden. Schüler höherer Klassen können üben, die Logik hinter einer dargestellten Zahlenreihe zu bestimmen oder diese fortzusetzen. Sie können hier sogar Zahlenreihen aus Bruchzahlen demonstrieren! Legen Sie dazu die Brüche  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{3}{12}$ ,  $\frac{9}{72}$  ...aus und fordern Sie die Schüler auf, die Logik hinter der Zahlenreihe zu bestimmen. Die Schüler antworten vielleicht, dass der Nenner mit sechs und der Zähler mit drei multipliziert wird. Multipliziert wird mit  $\frac{1}{2}$ !

### Die vier Grundrechenarten

Vertiefen Sie am Organisier die Kenntnisse der Grundrechenarten und gehen Sie auf Zahlenzusammenhänge der Zahlen bis zehn ein. Verdeutlichen Sie das kleine Einmaleins einiger Zahlen. Der Organisier kann beim Besprechen dieser Konzepte ein guter Bezugspunkt sein. Demonstrieren Sie beispielsweise das kleine Einmaleins der 6er-Reihe, sobald Sie die mehrfache Addition und das Zählen in Sechsschritten besprechen. Die Division kann als Umkehrung der Multiplikation erklärt werden. Beginnen Sie jeden Tag mit einer Aufwärmübung oder einer Herausforderung am Organisier, um die Schüler aufs Lernen einzustimmen!



# Hundred Pocket Chart

Panel de cien bolsillos • Tableau des centaines à poches  
Hunderter-Zahlentabelle mit Steckfächern

## Teacher's Guide

Guía del profesor • Guide pour l'enseignant • Anleitung für Lehrer

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20  |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30  |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40  |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50  |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60  |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70  |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80  |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90  |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |



Learn more about our products  
at [LearningResources.com](https://www.learningresources.com)

© Learning Resources, Inc., Vernon Hills, IL, US  
Learning Resources Ltd., Bergen Way,  
King's Lynn, Norfolk, PE30 2JG, UK  
Please retain the package for future reference.  
Made in China. LRM2208-GUD

Hecho en China. Conserva el envase para futuras consultas.  
Fabriqué en Chine. Veuillez conserver l'emballage.  
Hergestellt in China. Bitte Verpackung gut aufbewahren.

**Ideal for teaching numbers, skip counting, odds, evens and operations, including multiplication tables!**

### Includes:

- 26"W x 27.5"H Pocket chart with 100 clear pockets
- 120 Double-sided cards

The Hundred Pocket Chart will provide hours of assistance in the teaching of mathematics!

Your chart features 100 see-through pockets that make it perfect for teaching numbers, odds and evens, the four operations, and much more. Your chart also comes with reversible cards labeled with numbers 1–100, and operation signs.

The *back sides* of the cards feature a reversed color scheme so that number patterns can be easily illustrated to the whole class.

## Suggested Activities:

### Counting Up

Teach young learners the numbers 1–100. Students will quickly grasp number concepts in this organized pocket chart. Patterns such as one through zero in the “ones” column will be immediately apparent. Scramble the number cards. Challenge students to place them in order in the pocket chart. Younger children may first need to order small groups of numbers using a number line. More advanced learners can count and place the cards directly in the chart.

### Odds and Evens

Introduce the concept of odds and evens by placing all of the number cards with the “white” side facing out. Then, flip over all the even numbers so that their “red” sides are showing. Students will look at the chart column patterns with even numbers! With older students, this can lead to a discussion of multiples and divisibility. Use your even/odd chart to divide groups of students into pairs. If there is one student left over, the total is odd, not even! Verify your total on the chart.

### Multiples

Provide students with practice in counting by twos, threes or fives. Place cards numbered 1–100 in the chart with the same side facing out. Count by fives and flip over the five, ten, fifteen, twenty cards, as you say the numbers. Students will notice the patterns as they count along with you. In a column, the numbers below the five will be flipped, as will all the numbers below the ten. When you count by five, all numbers will end with a zero or a five! Discuss other number patterns. More advanced students can use this chart to learn the multiplication tables as you count: “One times five is five, two times five is ten, three times five is fifteen,” and so on.

### Patterns

Use the reversible number cards to make patterns on your Hundred Pocket Chart. Younger students will be challenged to re-create patterns from the chart, while older students can try to identify or continue the number pattern that is displayed. You can even demonstrate fractional number patterns! Display the fractions  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{3}{12}$ ,  $\frac{9}{72}$ ...and challenge students to find the pattern. Students may say that the denominator is multiplied by six and the numerator is multiplied by three. You are multiplying by  $\frac{1}{2}$ !

## Four Operations

Reinforce students’ understanding of operational concepts using the pocket chart to explore the number facts below ten. You can illustrate the multiplication facts for certain numbers on the chart for students’ reference as they learn the concepts. For example, display the multiplication facts for six as you teach students repetitive addition and counting by sixes. Division can be discussed as the inverse of multiplication. Start each day by putting warm-up or challenge problems on the chart to reinforce students’ learning!

### Ninety-Nine Chart

Use the Hundred Pocket Chart to explore patterns in a “Ninety-Nine Chart.” Make a number card with the number zero. Encourage students to rearrange the numbers 1–99, adding the zero to the chart. You will not need the number 100. Challenge students to do the following tasks:

- Flip over all the even numbers.
- Flip over all the multiples of three.
- Flip over all the multiples of five.

Examine the patterns that are created by each of the above tasks. Discuss how the patterns differ in the “Ninety-Nine Chart” compared to the “Hundred Chart.”

### The Locker Problem

Challenge your students to explore the concept of factors with the following problem:

There are 100 lockers and 100 students in a school. The first student walks inside and opens all of the locker doors. The second student walks inside and reverses all the doors that are multiples of two. (Locker two is closed, locker four is closed, locker six is closed, etc.) The third student walks in and reverses the lockers that are multiples of three. (Locker three is closed, locker six is opened, locker nine is closed, etc.) This continues until all the students have walked into the building. Challenge your students to find the lockers that remain open. Your students can accomplish this problem by designating all the open lockers as “red” and all the closed lockers as “white.” Start with the numbers 1–100, red side out. (The first student opened all the lockers.)

Flip over all the even numbers so the white side is facing out. (The second student closed all the multiples of two.) Then, flip over all the multiples of three for the third student that walks into the school. After completing the process for all 100 students, you should have the following lockers open (red side facing out): 1, 4, 9, 16, 25, 36, 49, 64, 81, and 100. Encourage students who want a challenge to find out why the perfect square lockers remain open. (It is because there are an odd number of factors for perfect squares and an even number of factors for all other numbers.)

### Keep Track and Get Organized!

The Hundred Pocket Chart can also be used to organize your classroom! Graph student

performances, keep track of data collected on plant growth or probability sequences, or do countless other graphing projects. You can monitor returned papers, list student names for jobs and tasks, or list problems to complete for assignments. You can even use your pocket chart to store passes to the office, bathroom, and library!

ES

## Panel de cien bolsillos

Incluye:

- Panel de 100 bolsillos transparentes de 66 cm x 70 cm
- 120 tarjetas de dos caras

Este panel de cien bolsillos te será de gran ayuda durante las clases de matemáticas. El panel cuenta con 100 bolsillos transparentes que son perfectos para enseñarles los números, los pares y los impares, las cuatro operaciones y muchas cosas más. El panel viene con tarjetas reversibles con números del 1 al 100 y símbolos matemáticos de operaciones.

En el reverso de las tarjetas el color del número y del fondo están invertidos para poder explicar los patrones numéricos fácilmente a toda la clase.

### Actividades sugeridas:

#### Contar

Enseña a tus alumnos a contar del 1 al 100. Con este panel organizativo de bolsillos los alumnos comprenderán muy rápido los conceptos numéricos. Patrones como el orden de los números del uno al cero en la posición de las unidades se harán evidentes de inmediato. Desordena las tarjetas con números. Reta a los niños a que las coloquen en el panel de bolsillos en el orden correcto. Es posible que los niños más jóvenes tengan que ordenar pequeños grupos de números en una línea antes de colocarlos en el panel. Los alumnos de niveles más avanzados podrán contar y colocar las tarjetas directamente en el panel.

#### Pares e impares

Presenta el concepto de pares e impares colocando todas las tarjetas en el panel de tal modo que la cara con fondo blanco esté visible. A continuación, dale la vuelta a los números pares para que la cara con fondo rojo mire hacia fuera. De este modo los alumnos podrán observar los patrones formados en forma de columna con números pares. Con alumnos más mayores, este ejercicio puede usarse para entablar discusiones sobre los múltiplos y la divisibilidad. Una vez que tengas las columnas de números pares e impares en el panel, agrupa a los alumnos en parejas. Si sobra un alumno, ¡el total de alumnos será impar y no par! Comprueba el número total de alumnos en el panel.

#### Múltiplos

Practica con los alumnos a contar de dos en dos, de tres en tres o de cinco en cinco. Coloca las tarjetas del 1 al 100 en el panel de modo que todas tengan el fondo del mismo color. A continuación, contad de cinco en cinco y, a medida que vais diciendo los números, dale la vuelta a las tarjetas del cinco, diez, quince, veinte... Los alumnos comprenderán los patrones formados según van contando contigo. Los números colocados bajo el número cinco estarán dados la vuelta, así como los números situados bajo el número diez. Cuando contéis de cinco en cinco, ¡todos los números acabarán en cero o en cinco! Comentad otros patrones numéricos. Los alumnos de niveles más elevados pueden usar este panel para aprender las tablas de multiplicar a medida que vayas contando: «Uno por cinco es cinco, dos por cinco es diez, tres por cinco es quince», y así sucesivamente.

#### Patrones

Usa las tarjetas reversibles con los números para crear patrones en el panel de cien bolsillos. Para los alumnos más

jóvenes, recrear los patrones del panel será todo un reto, mientras que los alumnos más mayores pueden intentar identificar los patrones o continuar el patrón que haya establecido en el panel. Incluso puedes enseñarles patrones con números fraccionarios. Presenta las fracciones  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{3}{12}$ ,  $\frac{9}{72}$ ... y propón a los alumnos que encuentren el patrón. Los alumnos contestarán que los denominadores están multiplicados por seis y los numeradores por tres. ¡Estáis multiplicando por  $\frac{1}{2}$ !

## Cuatro operaciones

Repasad los conocimientos de los alumnos sobre las operaciones matemáticas usando el panel de bolsillos para explorar tablas numéricas hasta el diez. Puedes presentar las tablas de multiplicar de determinados números en el panel para que las tengan como referencia mientras van aprendiendo los conceptos. Por ejemplo, presenta en el panel la tabla de multiplicar del seis y enseña a los alumnos a sumar de forma repetitiva y a contar de seis en seis. Podéis comentar la división como la operación opuesta a la multiplicación. Empieza el día colocando ejercicios de calentamiento o problemas en el panel para reforzar el aprendizaje de los alumnos.

FR

## Tableau des centaines à poches

Comprend :

- 1 tableau de 66 m (l) x 70 cm (H) avec 100 pochettes transparentes
- 120 cartes recto verso

Le tableau des centaines à poches est un outil très utile pour vous aider à enseigner les mathématiques. Votre tableau comprend 100 pochettes transparentes, idéales pour enseigner les chiffres, les chiffres pairs et impairs, les quatre opérations et bien plus encore. Votre tableau est fourni avec des cartes réversibles comprenant des chiffres compris entre 1 et 100 et des signes d'opérations.

Le verso des cartes est de couleur pour illustrer facilement les séquences numériques devant toute la classe.

### Suggestions d'activités :

#### Compter

Enseignez les nombres de 1 à 100 aux jeunes élèves. Les élèves comprendront rapidement les concepts des chiffres avec ce tableau à poches organisé. Les séquences, telles que de 1 à 0, seront immédiatement évidentes dans la colonne des unités. Mélangez les cartes numérotées. Demandez aux élèves de les mettre dans l'ordre dans le tableau à poches. Les jeunes élèves pourront d'abord classer des petits groupes de chiffres à l'aide d'une ligne numérotée. Les élèves plus avancés peuvent compter et placer les cartes directement dans le tableau.

#### Chiffres pairs et impairs

Présentez le concept des chiffres pairs et impairs en positionnant toutes les cartes numérotées avec le côté blanc visible. Retournez tous les chiffres pairs du côté rouge. Les élèves regarderont les séquences dans les colonnes du tableau avec les chiffres pairs ! Avec les élèves plus âgés, cela peut mener à une discussion sur les multiples et la divisibilité. Utilisez votre tableau des chiffres pairs/impairs pour diviser les élèves en binômes. Si un élève se retrouve seul, le total est impair, et non pas pair ! Vérifiez votre total sur le tableau.

#### Les multiples

Laissez les élèves s'entraîner à compter de deux en deux, de trois en trois ou de cinq en cinq. Placez les cartes numérotées de 1 à 100 dans le tableau avec le même côté visible. Comptez de cinq en cinq et retournez les fiches de 5, 10, 15, 20 en disant les nombres à haute voix. Les élèves remarqueront les séquences en comptant avec vous. Dans une colonne, les chiffres en dessous de cinq seront retournés, ainsi que tous