



LENGUAJE

“Alphabet”

Ref. 32010



ALPHABET - SET DE 216 LETTRES

Ref. 32010



CONTENU :

Le jeu se compose de 216 fiches à double face faites en carton résistant, durable et de haute qualité. Sur le recto des fiches, les lettres sont en majuscules et en noir, sur le verso, les lettres sont en minuscules et en bleu, de sorte qu'elles peuvent être facilement différenciées. Dimensions des fiches 4,8 x 4,8 cm.

AGE RECOMMANDE :

De 4 à 8 ans.

Comme il s'agit d'un produit polyvalent, il vous permet d'effectuer différents exercices en formant des mots ou des phrases, en adaptant chaque exercice en fonction de l'âge et du niveau d'apprentissage de chaque enfant. Avec les enfants les plus jeunes, vous pouvez commencer par identifier les voyelles en majuscules et en minuscules, et à mesure qu'ils progressent dans le processus d'apprentissage, les consonnes peuvent être introduites. La même chose s'applique aux langues, puisque le jeu comprend des lettres de l'alphabet de différentes langues, l'enfant peut être invité à former des mots dans une autre langue en fonction du vocabulaire appris en classe.

OBJECTIFS DIDACTIQUES :

- Développer la conscience phonologique et la reconnaissance des lettres.
- Encourager l'initiation à la pré-lecture et à la pré-écriture.
- Apprendre à différencier les majuscules et les minuscules.
- Formez des mots dans différentes langues.

ACTIVITES :

Il y a différentes formes de jeu. Nous utiliserons l'une ou l'autre en fonction des connaissances de chaque enfant

1. **J'écoute et cherche la lettre :** On prononce une lettre et on invite l'enfant à sélectionner la carte qui contient cette lettre. Les lettres peuvent être en majuscules ou minuscules selon ses connaissances. On peut commencer par les voyelles et, au fur et à mesure qu'ils avancent dans l'apprentissage, introduire les consonnes.



2. **Lettres en commun** : on forme un mot avec les lettres des fiches et on demande à l'enfant qu'il prononce chacune des lettres présentes. Ensuite, on peut former deux ou trois mots et lui demander de dire quelles lettres les deux mots ont en commun.
3. **Reproduire le mot** : On écrit un mot ou une phrase sur une feuille (ou on le dit à haute voix) et on demande à l'enfant de le reproduire avec les lettres des fiches. On peut aussi lui demander de prendre en compte les majuscules ou les minuscules lors de la formation de la phrase, en fonction de ses connaissances.
4. **Créer des mots** : On place sur la table les lettres sélectionnées précédemment et on demande à l'enfant de former avec ces lettres des mots qui lui viennent à l'esprit. Une condition peut être imposée pour augmenter la difficulté, l'enfant doit utiliser toutes les lettres données.

